

Herzlich willkommen
Der Hochbegabtenzug
Begabtenförderung
am Scheffel-Gymnasium Lahr

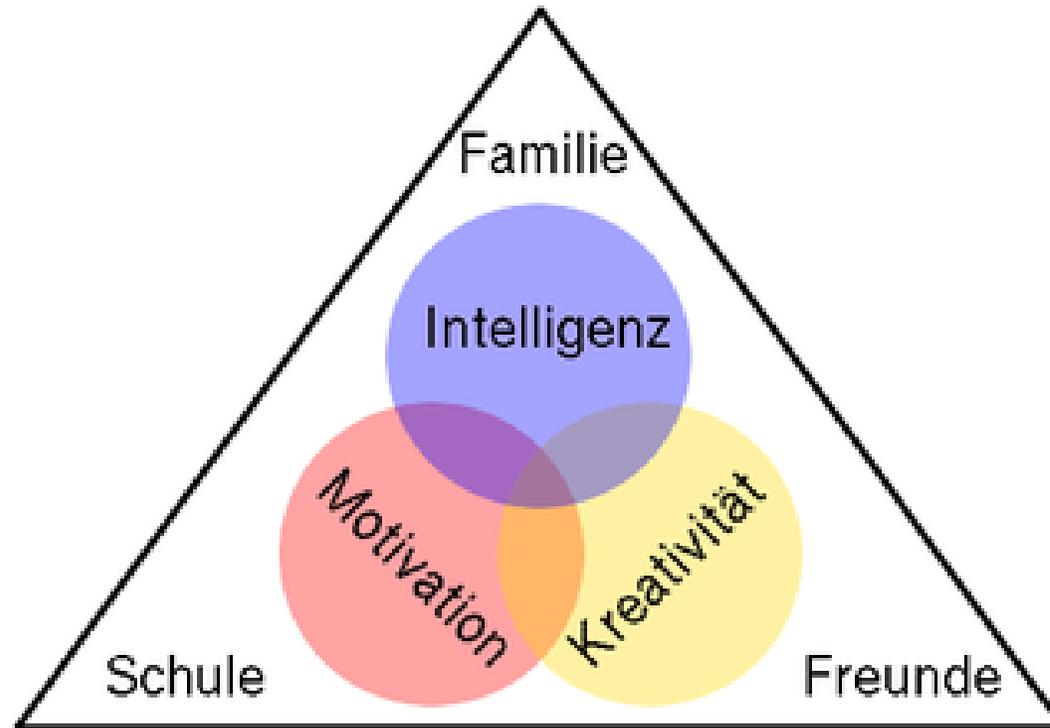
2006 – 2021

Warum Begabtenförderung?

„Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf Herkunft oder wirtschaftliche Lage das Recht auf eine seiner Begabung entsprechende Erziehung und Ausbildung“.



Wo und wie Begabtenförderung?



Begabtenförderung während der Grundschulzeit – z.B. in Hector- Kinderakademien



- Entdeckung und Ausbau persönlicher Begabungsschwerpunkte
- Anregung zu selbstständigem und entdeckendem Arbeiten
- Förderung der Sozialkompetenz



Begabtenförderung am Gymnasium

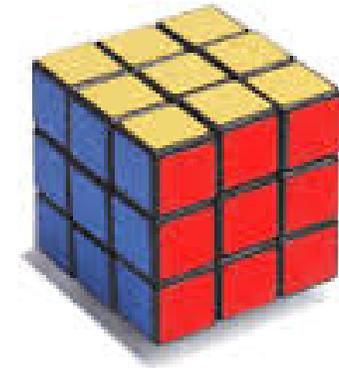
1.) Warum in einer eigenen Klasse?



Einige Ergebnisse der PULSS- Studie

(Bestätigung durch PULSS II)

- **höhere** soziale Anerkennung;
- **bessere** soziale Integration;
- **höhere** Einschätzung der schulbezogenen Fähigkeiten allgemein, in Mathematik und der ersten Fremdsprache;
- **höhere** Freude am Denken und größeres Bedürfnis nach kognitiver Herausforderung;
- **bessere** Lerngemeinschaft;
- **höheres** schulisches Wohlbefinden.



Begabtenförderung am Gymnasium

2.) Wer wird gefördert?



Es ist normal, verschieden zu sein...



Hochleister

Anne, Klasse 5, 10 Jahre

*Warum lesen wir
„Der Sprachabschneider“
und nicht Goethes „Faust“?*



Spezialist

Bastian, Kl. 5, 8 Jahre

*Vokabeln lernen ist furchtbar.
Ich muss überleben, bis ich
Physik, Chemie und NWT habe!*



Minimalist

Cornelius, Klasse 5, 11 Jahre

*Ein gutes Pferd springt nicht
höher, als es muss...*



Underachiever

Daniel(a), Klasse 5, 9 Jahre

*Mathe ist toll –
aber nicht im Unterricht.*



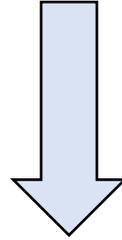
Begabtenförderung am Gymnasium



Gelingt die Förderung?

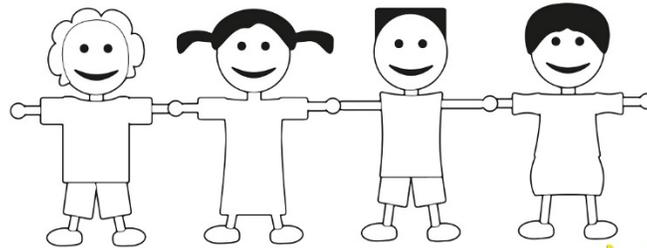
Ja!

Meist haben wir es mit „gemischten“ Typen zu tun, gemeinsam ist ihnen der ausgewiesene hohe IQ.



es braucht individuelle Wege und Lösungen.

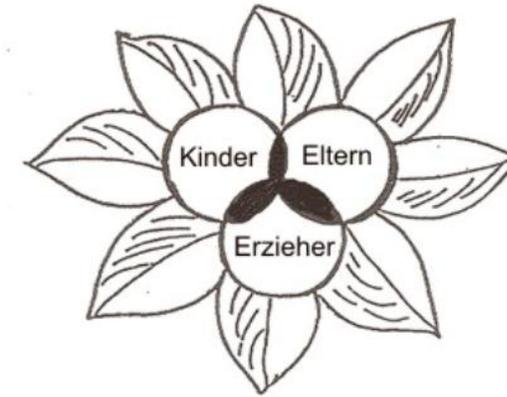
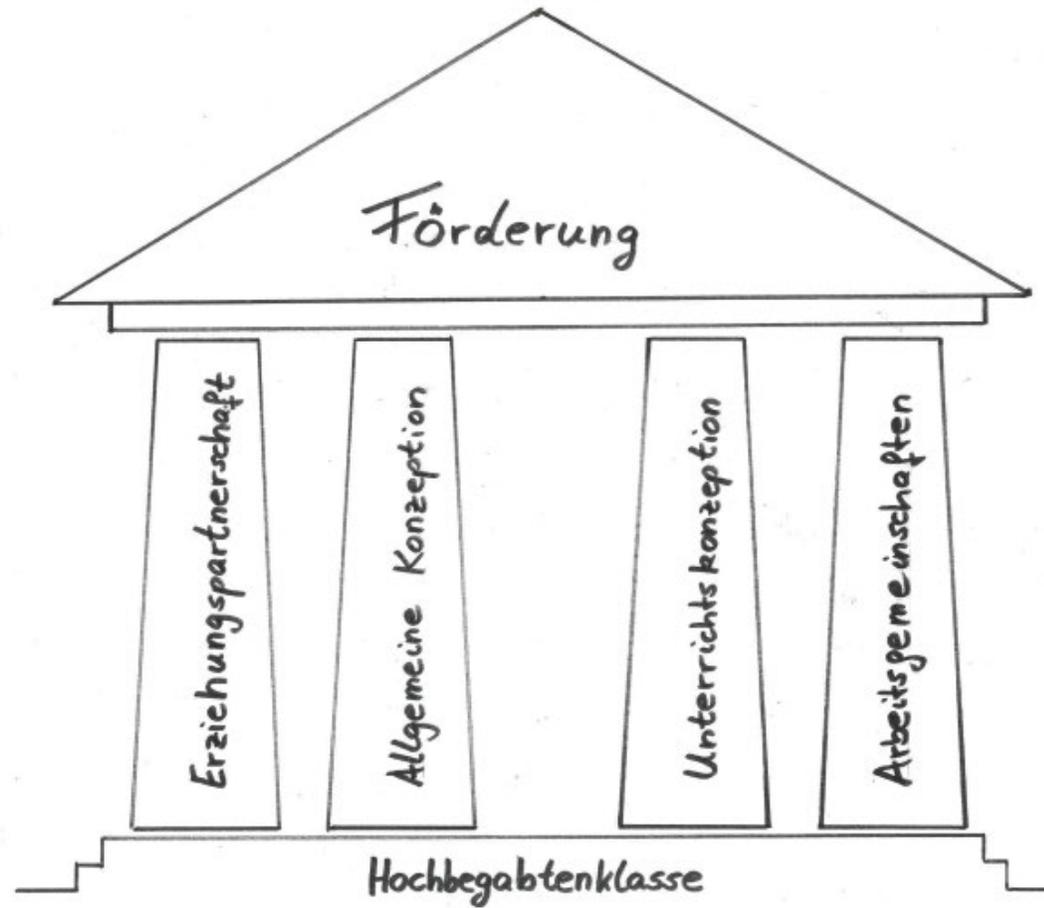
Gerechtigkeit bedeutet nicht, alle gleich zu behandeln



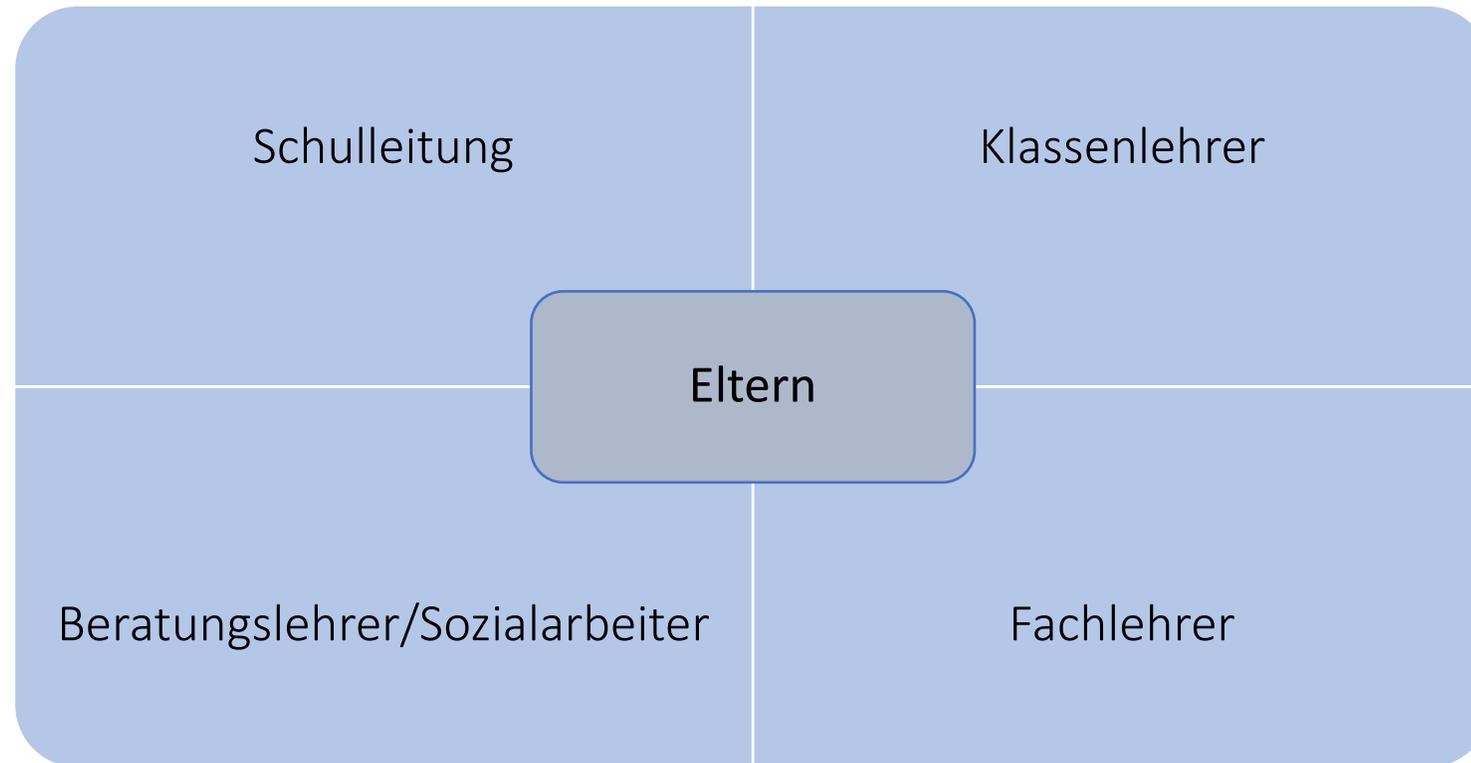
Erfahrungsberichte

- Jan (7c)
- Caitlin (9c)
- Fragen an die beiden?

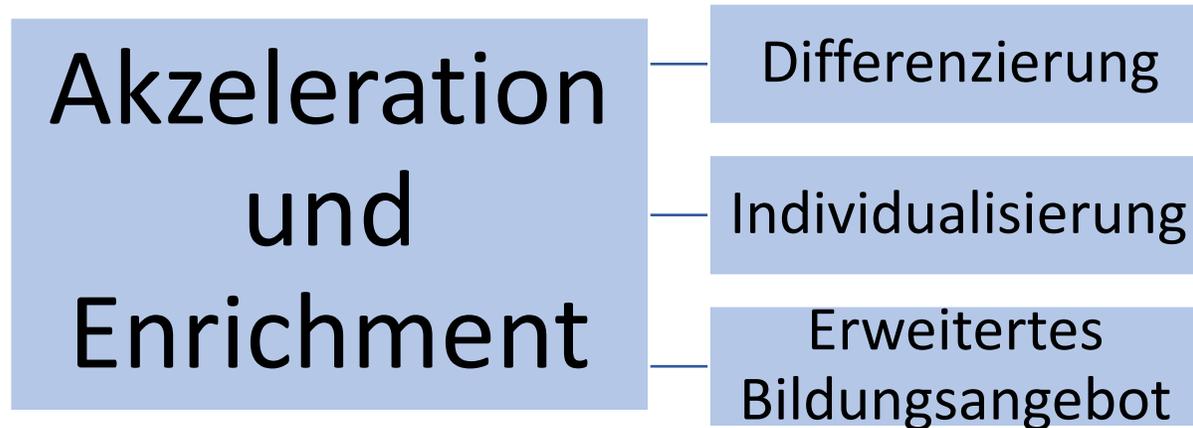
Vier Säulen für den Erfolg der Förderung



Säule 1: Erziehungspartnerschaft



Säule 2: Konzeption Hochbegabtenzug allgemein

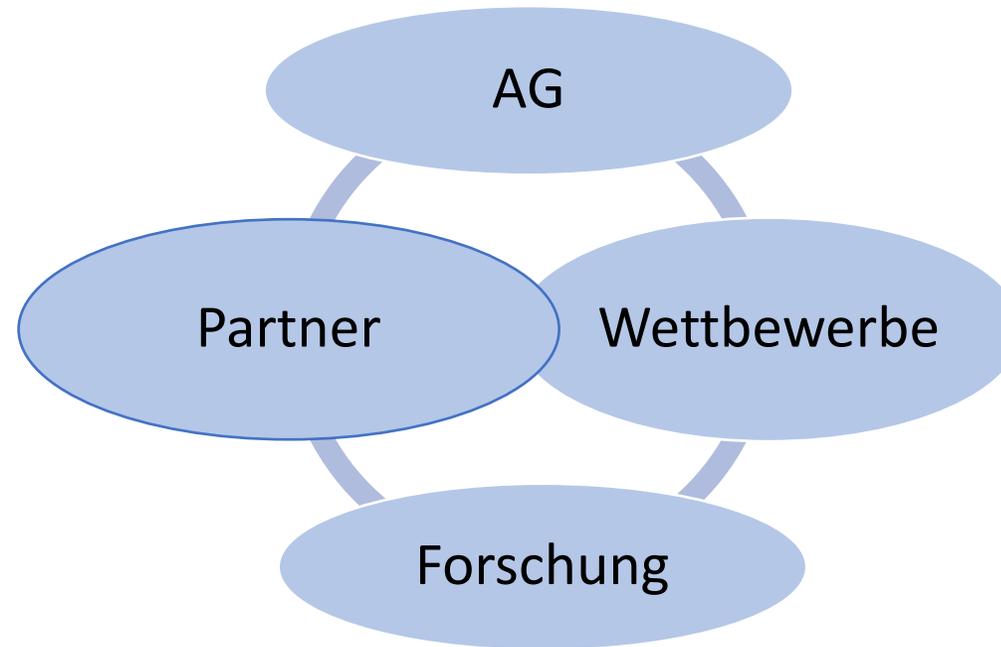


Säule 3: Konzeption Hochbegabtenzug im Unterricht

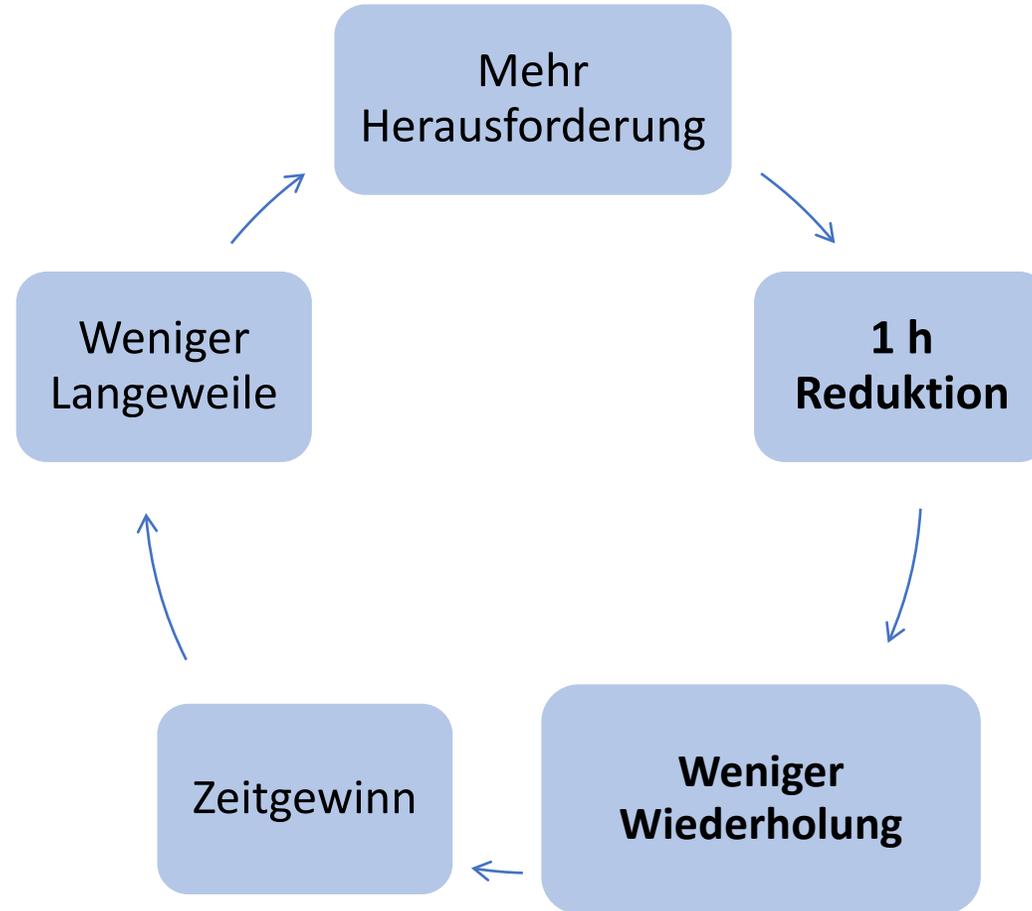


Säule 4: Konzeption Hochbegabtenzug im außerunterrichtlichen Bereich (Bsp: Scheffel)

ARBEITSGEMEINSCHAFTEN



Akzeleration Kl 5-10



Enrichment Klasse 5-10 (hier z.B. 5-7)

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Bionik: Vorbereitung und Teilnahme Science Days• Informationstechnische Grundlagen (ITG), gebunden an Literatur und Sprache	<ul style="list-style-type: none">• Rubics• Römische Kultur• Exkursion zur Römer-siedlung Kaiseraugst Lateinisches Theaterstück	<ul style="list-style-type: none">• Naturwissenschaftliches Experimentieren• Komposition und Tanz <p>Bei Angebot und Nachfrage: Französisch als AG (oder ab Klasse 8 als Profilfach, nicht als Enrichment)</p>

Enrichment Klasse 5-7



	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7
Zusätzliche Module	Methodenlernen/Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken:		
	Lernen lernen / Exzerpieren / Hefteintrag / Mindmap / Präsentieren		Rhetorik I / Visualisieren / Textverständnis
	Teilnahme an Wettbewerben		
	Känguru der Mathematik Mathematik ohne Grenzen Englisch Wettbewerb ‚Big Challenge‘	Känguru-Wettbewerb Englisch Wettbewerb ‚Big Challenge‘	Känguru- Wettbewerb; Englischer Wettbewerb: ‚Big Challenge‘
	Landschulheim-Aufenthalt		

Enrichment Klasse 5-7

	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7
	Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften		
Fakultativ	ConcerTeenies Musical Sport-AGs Tier AG Lego Mind Storm	ConcerTeenies Musical SportAGs TierAG RoboterAG	ConcerTeenies Musical SportAGs TierAG RoboterAG Debating

Leistung macht Schule



LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern

**Bund – Länder – Initiative
zur Förderung von
besonders leistungsstarken und potentiell
leistungsfähigen
Schülerinnen und Schülern**

Leistung macht Schule

- **Talente und Stärken entdecken und fördern in allen Schularten**
- **14 Schulen aus RP Freiburg nehmen teil**
- **Expertenschule: Scheffel-Gymnasium**
- **Ziel: Begabungsförderung in allen Schularten etablieren**
- **Implementierung: Mentoring inkl. Leistungsförderung**
- **Erstellung von Erklärfilmen aus allen Fachbereichen von Schülern für Schüler**

Termine bis zur Anmeldung

- ❓ **Schnuppernachmittag (digital) am Dienstag 9.2. (15-17 Uhr)**
 - > **Mittw. 10.2.21/Donnerstag 11.2.21: Anmeldung an der Schule und zur Testung**
 - > **Digitaler Tag der Offenen Tür am Samstag 6.3.21**
- ❓ > **Gruppentestung durch die Schulpsychologen Mo 22.2./Di. 23.2. an der SPBS in Offenburg**
 - > **ab Fr 26.2.21: Einladung der Erziehungsberechtigten zu Rückmeldegesprächen**
 - > **9.3. Festlegung durch das Gymnasium, welche Schüler*Innen in den Hochbegabtenzug aufgenommen werden**
- ❓ > **Mi 10.03.21 und Do 11.03.21 Offizielle Anmeldung der Schüler*Innen für die weiterführenden Schulen (inkl. Hochbegabtenzüge) Schnuppernachmittag (digital) am Dienstag 9.2. ODER Mittwoch 10.2. (15-17 Uhr)**

Anmeldung

- ▶ **Anmeldung am Scheffel-Gymnasium zum SJ 2021/22**
Mi 10.03. und Do 11.03.2021, jeweils 9-12 Uhr und 14-17 Uhr
am Scheffel- Gymnasium („normale Anmeldung“)
- ▶ **Nachtermin für die Testung/ Aufnahme: nach den Osterferien**
Verbindliche Rückmeldung kann erst nach der Entscheidung des
Regierungspräsidiums erfolgen (bei Anmeldezahl 16 als
unproblematisch eingeschätzt).

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Scheffel Gymnasium

Otto-Hahn-Str. 7

77933 Lahr/Schwarzwald

Tel: 07821 / 919630

post@scheffel-gymnasium.de

Wir beantworten gerne Ihre Fragen!

15.01.2021

Formblätter 1+2 zur Anmeldung

- **FORMBLATT 1 – EINWILLIGUNG BEGABUNGSDIAGNOSTIK**
- Bitte bei der Anmeldung in der Schule ausfüllen bzw. bis 10.02.21. an die Schule zurückschicken
- Der Testung müssen alle Erziehungsberechtigten schriftlich zustimmen. Sind Mutter und Vater gemeinsam erziehungsberechtigt, muss die Einverständniserklärung von beiden unterschrieben werden.
- Zustimmung zur Teilnahme an der Begabungsdagnostik (Gruppentestung) im Rahmen des Aufnahmeverfahrens in den Hochbegabtenzug am Scheffel-Gymnasium Lahr.
- Über die Ergebnisse der Testung werden Sie in einem Rückmeldegespräch informiert.
- Wir/Ich stimme(n) der Testung unseres Sohnes/unsere Tochter im Rahmen des Auswahlverfahrens für die Aufnahme in den Hochbegabtenzug an der Schule **Scheffel-Gymnasium Lahr** zu.
- Sollte unser/mein Kind den erforderlichen Grenzwert in der Testung erreichen, sind wir/bin ich mit der elektronischen Übermittlung des Namens unseres/meines Kindes an das **Scheffel-Gymnasium Lahr** einverstanden.
- Diese Einwilligung zur Weitergabe des Namens bei Erreichen des Testwerts erfolgt freiwillig und kann jederzeit ohne Nennung von Gründen gegenüber der Schule widerrufen werden. Erfolgt ein Widerruf, wird die auf der Grundlage der bisher bestehenden Einwilligung vorgenommene Datenverarbeitung nicht rechtswidrig. Die Testdaten werden nach zwei Jahren gelöscht.
- Bitte ankreuzen, wenn zutreffend:
 Wir versichern, dass wir gemeinsam erziehungsberechtigt sind.
- Ich versichere, dass ich alleine erziehungsberechtigt bin.
- _____
- Ort und Datum Unterschrift der Erziehungsberechtigten

- Name/n der Erziehungsberechtigten in Druckbuchstaben

FORMBLATT 2 – INFORMATIONEN FÜR DIE TESTUNTERSUCHUNG

Bitte mit den Anmeldeunterlagen an der Schule abgeben oder bis zum 10.2.21. an die Schulpsychologische Beratungsstelle schicken.

Name des Kindes: _____

Geburtsdatum: _____

Besuchte Grundschule (von-bis): _____

Aktuell besuchte Klassenstufe: Klasse 4 Klasse 3

Hat das Kind eine Klasse übersprungen? nein ja

Falls ja, welche? _____

Muttersprache/n: _____

Hat das Kind die Grundschulzeit in Deutschland verbracht

ja nein, in Deutschland seit: _____

Sie haben Ihr Kind für das Auswahlverfahren für den Hochbegabtenzug am Scheffel-Gymnasium Lahr angemeldet. Die Gruppentestung stellt die erste Stufe des Auswahlverfahrens dar.

Informationen, die für die Testung relevant sein könnten (z. B. eingeschränkte Deutschkenntnisse oder Einschränkungen im Sehen oder Hören), sollten im Vorfeld der Testung an die Schulpsychologische Beratungsstelle übermittelt werden. Bitte nehmen Sie hierzu frühzeitig Kontakt mit der Schulpsychologischen Beratungsstelle auf!

Freiburger Straße 26 w 77652 Offenburg

Telefon 0781 120301-61

poststelle.spbs-og@zsl-rs-fr.kv.bwl.de

www.zsl-bw.de