

## Anmeldung

Über die genauen Anmeldemodalitäten und Details zum HB-Profil können Sie sich bei unserem **Informationsabend im Januar** informieren. Ende Januar bieten wir einen **Schnuppernachmittag mit Probeunterricht und Kennenlernen** der anderen am HB-Zug interessierten Schülerinnen und Schüler an.

Damit Ihr Kind an der **Testung des IQ-Wertes** bei der Schulpsychologischen Beratungsstelle in Offenburg teilnehmen kann, melden Sie es bitte vorher an unserer Schule an. Die Testung findet dann in der Regel im Februar oder März statt, auf jeden Fall rechtzeitig vor dem offiziellen Anmeldetermin, genauso wie unser **„Tag der Offenen Tür“**.

Nach Durchführung der Testung und Bekanntgabe des Ergebnisses wird das endgültige **Aufnahmegespräch für den HB-Zug** an unserer Schule geführt.

Layout & Gestaltung: [www.aeDesignStudio.de](http://www.aeDesignStudio.de)

## Kontakt

Haben Sie Interesse am **Hochbegabtenzug** des Scheffel-Gymnasiums Lahr und wünschen Sie mehr Informationen? Dann kontaktieren Sie uns. Wir freuen uns auf Ihren Anruf oder Ihre schriftliche Anfrage.

## Scheffel-Gymnasium Lahr

Otto-Hahn-Straße 7  
77933 Lahr

Tel.: 07821/919630  
[post@scheffel-gymnasium.de](mailto:post@scheffel-gymnasium.de)  
[henkel@scheffel-gymnasium.de](mailto:henkel@scheffel-gymnasium.de)

[www.scheffel-gymnasium.de](http://www.scheffel-gymnasium.de)



## Hochbegabtenförderung

„... weil man hier mehr lernen kann.“  
Regionales Zentrum für Hochbegabtenförderung

## Hochbegabtenklassen am Scheffel-Gymnasium

Auch hochbegabte Kinder und Jugendliche sollen **in der Nähe ihres Wohnortes gefördert** werden. Dazu hat das Land Baden-Württemberg seit dem Schuljahr 2006/2007 eigene Klassen an öffentlichen Gymnasien eingerichtet.

Das Scheffel-Gymnasium wurde ausgewählt, da es sich durch **hohe schulische Qualitätsstandards** und durch eine gute Anbindung an das öffentliche Verkehrssystem auszeichnet.

### Unterrichtskonzept

In allen Hochbegabtenklassen wird der Bildungsplan schneller vermittelt, um zusätzlichen Freiraum für ein **erweitertes Unterrichtsangebot** zu schaffen, ohne die Wochenstundenzahl zu erhöhen. Die **Teilnahme an Wettbewerben** im mathematischen, naturwissenschaftlichen und künstlerisch-literarischen Bereich ist darüber hinaus für viele Schülerinnen und Schüler selbstverständlich. Ein wesentlicher Vorteil ist dabei die Zusammenarbeit von Kindern, die in dieser neuen Lerngemeinschaft **soziale Anerkennung, Integration und gegenseitige Akzeptanz** erleben, die ihnen in ihrer Schulbiografie bislang oftmals verwehrt blieb.



### Auswahlverfahren

Das Angebot der Hochbegabtenklassen wendet sich an ausgewiesene hochbegabte Kinder und Jugendliche. Das Auswahlverfahren ist zweistufig, an eine **Prüfung des IQ-Wertes** und des **intellektuellen Profils** schließen sich für diejenigen Kinder, die den vorgegebenen IQ-Bereich erreicht haben, **Auswahlgespräche** an der Schule und ein Nachmittag mit Probeunterricht zum Kennenlernen an. Die Entscheidung über die Aufnahme trifft die Schulleitung.

### Profil

Die Zusatzangebote im Hochbegabtenzug am Scheffel-Gymnasium orientieren sich am Schulprofil und am Schulcurriculum. Dabei arbeitet die Schule auch mit außerschulischen Partnern wie Hochschulen, Wirtschaft, Seminaren und Akademien zusammen.

### Abschluss

Die Hochbegabtenzüge am Scheffel-Gymnasium werden bis zum Beginn der Kursstufe geführt; diese schließt mit dem Zentralabitur Baden-Württemberg und dem Erwerb der **Allgemeinen Hochschulreife** ab.

### Wissenschaftliche Begleitung

Die länderübergreifende PULSS-Studie (Projekt zur Untersuchung des Lernens in der Sekundarstufe) untersuchte von 2008 bis 2015 die Wirksamkeit von Hochbegabtenklassen in Baden-Württemberg und Bayern unter Mitwirkung des Scheffel-Gymnasiums Lehr.

#### Das Ergebnis:

„Kinder in Hochbegabtenklassen zeigen im Vergleich zu überdurchschnittlich begabten Schülerinnen und Schülern in Regelklassen einen **deutlichen Leistungsvorsprung** – **Junge Menschen schätzen die Lernatmosphäre in Hochbegabtenklassen**“.

„... junge Menschen schätzen die Lernatmosphäre.“